

## ЗАЯВКА

на участие в Республиканской научной олимпиаде по педагогике  
для учащихся педагогических классов  
(вебинар)

ФИО участника	Название и адрес учреждения образования	Класс	Контактные данные участника (адрес электронной почты, номер телефона)	Ответственные (ФИО, должность, адрес электронной почты, номер телефона)

Руководитель учреждения образования

подпись

## Кейс-задание

**ФИО участника** \_\_\_\_\_  
**учреждение образования** \_\_\_\_\_

*Давайте перенесемся на несколько лет вперед. Представьте себя начинающим учителем-предметником, закончившим педагогический университет, который трудоустраивается в школу. На эту же вакансию претендует другой кандидат – учитель со стажем работы по данной специальности. Представьте, что администрация школы решила провести общую беседу с двумя кандидатами, в которой учитель со стажем отвечает на вопросы первым, а Вы – вторым. Далее приведен текст воображаемого интервью администрации школы и указаны ответы Вашего соперника. Дополните текст интервью своими ответами так, чтобы администрация выбрала Вас на замещение вакансии учителя. Ваш устный ответ на каждый вопрос не должен занимать более двух минут на собеседовании.*

*По окончании собеседования подведите предполагаемые итоги собеседования с позиции администрации школы: кому будет отдано предпочтение и почему?*

### **Вопрос администрации**

1. Расскажите о себе

### **Ответ учителя**

Я – Петрова Инна Ивановна. Мне 30 лет. Я работаю учителем в соседней школе. Живу недалеко от Вашей школы. Я замужем, у меня 2 детей.

### **Ваш ответ**

### **Вопрос администрации**

2. Расскажите о своих профессиональных качествах

### **Ответ учителя**

Я как педагог добра, честна, справедлива, принципиальна, внимательна, эрудирована, обладаю чувством юмора и эмпатией.

### **Ваш ответ**

### **Вопрос администрации**

3. Каковы, на Ваш взгляд, Ваши преимущества перед Вашим соперником?

### **Ответ учителя**

Безусловно, это педагогический стаж и опыт работы: у меня есть навыки работы со школьниками разного возраста, я умею работать с

педагогической документацией, осуществлять календарно-тематическое планирование, составлять конспекты уроков и воспитательных мероприятий, владею основами современных педагогических технологий.

**Ваш ответ**

**Вопрос администрации**

4. Как Вы относитесь к применению компьютера в педагогическом процессе?

**Ответ учителя**

Я отношусь положительно и стараюсь применять его на уроках максимально: все иллюстрации, опыты, видео – всю наглядность я показываю только с применением мультимедиа. Также все текущее и итоговое тестирование я провожу на компьютерной основе.

**Ваш ответ**

**Вопрос администрации**

5. Каковы Ваши профессиональные планы в нашей школе?

**Ответ учителя**

Развивать свои профессиональные педагогические умения, получить квалификационную категорию.

**Ваш ответ**

**Вопрос администрации**

6. Каков круг Ваших профессиональных интересов?

**Ответ учителя**

Методика преподавания моего предмета и воспитание школьников.

**Ваш ответ**

**Вопрос администрации**

7. Есть ли у Вас хобби?

**Ответ учителя**

Нет, поскольку работа учителя отнимает много времени, а оставшееся свободное время я уделяю самообразованию, воспитанию собственных детей и семье.

**Ваш ответ**

**Рефлексия.** *Какие прогнозы Вы можете сделать относительно замещения Вами вакансии учителя? Аргументируйте.*