

# Образование и устойчивое развитие



НОВЫЕ ВЫЗОВЫ – НОВЫЕ ЗАДАЧИ

# Человек – субъект и объект УР

- ▶ Национальным богатством является человек, для которого созданы комфортные и безопасные условия проживания и труда, развитая социальная инфраструктура, условия для духовного и творческого развития личности.
- ▶ Критерий: индекс экономики знаний (способность страны создавать, принимать и распространять знания, а также переход на модель развития, основанную на знаниях)

- Образование:
- – катализатор развития
- способ достижения целей УР
- Начало комплексных действий
- Одна из стратегий преодоления бедности

# Парадигма изменений

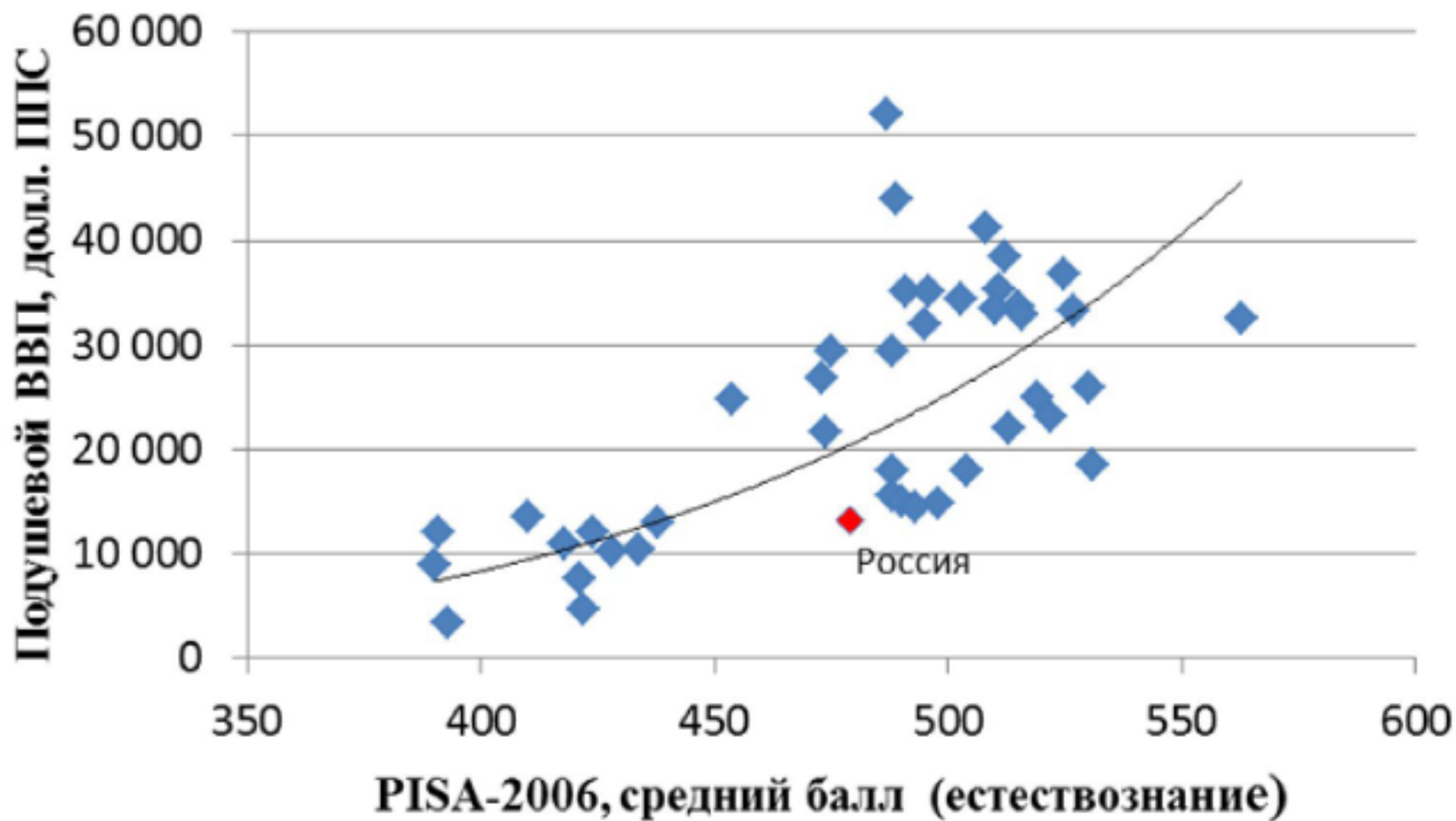




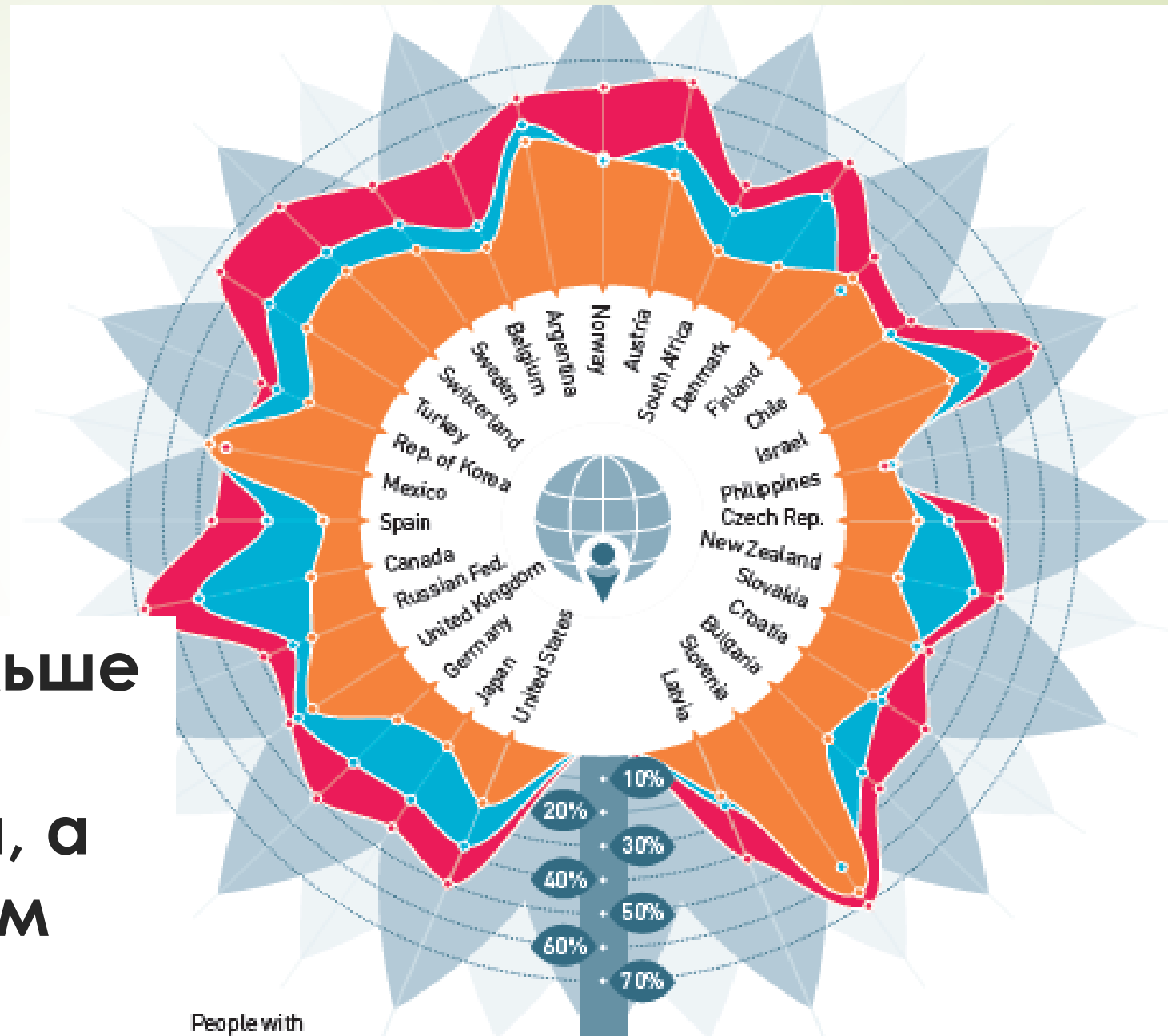
**Количество или  
качество?**



# Экономический эффект (продолжение)



**Должны уделять больше  
внимания вопросам  
окружающей среды, а  
не занятости и ценам**





# Учет новых феноменов

- ▶ Демографические процессы: старение, миграция
- ▶ Новая промышленная революция: информационно-коммуникационные технологии, роботизация
- ▶ «Революция» ценностей
- ▶ Драматический разрыв в доходах: «1%:50%»